

Chapitre 3 : équations inéquations , intervalles

I- Equations

Les équations du premier degré (rappel)

Quelques règles simples s'appliquent lorsque l'on cherche à résoudre une équation c'est à dire lorsque l'on cherche à trouver la valeur d'une lettre , **l'inconnue**, afin d'obtenir une égalité vérifiée :

Règle 1 : On peut additionner (ou soustraire) un même nombre aux deux membres d'une égalité sans en changer l'ensemble solution

Règle 2 : On peut multiplier (ou diviser) par un même nombre **non nul** les deux membres d'une égalité sans en changer l'ensemble solution

Remarque : A noter qu'une équation peut ne pas avoir de solution ou une infinité de solutions. On en rencontrera en exercice, à vous de les repérer

II- Les intervalles de \mathbb{R}

a) Définition

Dans la suite, a et b désignent deux nombres réels tels que $a < b$

Ensemble des réels x tels que :	Représentation graphique	intervalle
$a \leq x \leq b$		
$a < x < b$		
$a \leq x < b$		
$x < b$		
$x \geq a$		

Vocabulaire $[a ; b]$ se lit « intervalle **fermé** a , b » $]a ; b[$ se lit « intervalle **ouvert** a ,b »
 $]a ; b]$ se lit « intervalle a , b **ouvert** en a et **fermé** en b »

Cas particulier $\mathbb{R} =]-\infty ; +\infty[$ $[a ; a] = \{ a \}$; $]a ; a[= \emptyset$ (ensemble vide)

Exercices commentés 1) page 75

b) Opération sur les intervalles

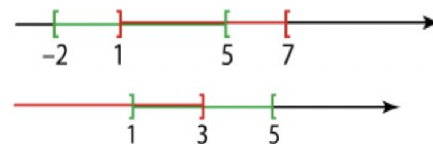
Soit I et J deux intervalles

- L'ensemble des réels appartenant à I **ET** à J est **l'intersection** de I et J notée $I \cap J$. On lit «I inter J»
- L'ensemble des réels appartenant à I **OU** à J est **la réunion** de I et J notée $I \cup J$. On lit «I union J»

Exemple :

a) $I = [-2;5[$ et $J =]1;7[$ alors $I \cap J =]1;5[$ et $I \cup J = [-2;7[$

b) $I =]1;5[$ et $J =]-\infty;3[$ alors $I \cap J =]1;3[$ et $I \cup J =]-\infty;5[$



Exercices commentés 2) page 75

III- Inéquation du premier degré

Résoudre une inéquation trouver les valeurs **l'inconnue** afin d'obtenir une inégalité vérifiée.
Quelques règles simples à connaître :

Règle 1 On peut additionner (ou soustraire) un même nombre aux deux membres d'une inéquation **sans changer** l'ordre de l'inégalité

Règle 2 Multiplier (ou Diviser) par un même nombre **POSITIF** les deux membres d'une inéquation ne change pas l'ordre de l'inégalité

Règle 3 Multiplier (ou Diviser) par un même nombre **NEGATIF** les deux membres d'une inéquation change l'ordre de l'inégalité

Application 1 : Résolution d'une inéquation**Inéquation 1**

Résoudre $12x - 5 \geq 7x + 6$

Règle 1 : $12x - 5 + 5 - 7x \geq 7x + 6 + 5 - 7x$
 $5x \geq 11$

Règle 2 : $\frac{5x}{5} \geq \frac{11}{5}$
 $x \geq \frac{11}{5}$

On conclut $S = \left[\frac{11}{5}; +\infty \right[$

Inéquation 2

Résoudre $8(x-4) > 3(4x+5)$

$$8x - 32 > 12x + 15$$

Règle 1 : $8x - 32 + 32 - 12x > 12x + 15 + 32 - 12x$
 $-4x > 47$

Règle 3 : $\frac{-4x}{-4} < \frac{47}{-4}$ changement d'ordre
 $x < -\frac{47}{4}$

On conclut : $S = \left] -\infty; -\frac{47}{4} \right[$

Application 2 : Comparer deux nombres

Pour comparer deux nombres , on peut effectuer leur différence puis la comparer avec 0

Exemple : Soit $A = 4x+1$ et $B = 7x-8$. Comparer A et B selon les valeurs de x

On calcule $A - B$

$$A - B = 4x + 1 - (7x - 8)$$

$$A - B = 4x + 1 - 7x + 8$$

$$A - B = -3x + 9$$

$$A > B \Leftrightarrow A - B > 0 \Leftrightarrow -3x + 9 > 0 \Leftrightarrow -3x > -9 \Leftrightarrow x < \frac{-9}{-3} = 3$$

On a donc : pour $x \in]-\infty; 3[$, $A > B$

pour $x \in]-\infty; 3[$, $A < B$

pour $x = 3$, $A = B$

IV- Valeur absolue d'un nombre réel

a) Définition

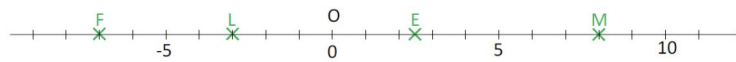
Définition

La **valeur absolue** d'un nombre réel a est le nombre noté $|a|$ et tel que $|a| = \begin{cases} a & \text{si } a \text{ est positif} \\ -a & \text{si } a \text{ est négatif} \end{cases}$

Exemples $|5|=5$ car 5 est positif ; $|-3| = -(-3)$ car -3 est négatif ;
 $|\pi-5| = -(\pi-5) = -\pi+5$ car $\pi-5$ est négatif

Remarques La valeur absolue d'un nombre est toujours positive. C'est le grand intérêt d'une valeur absolue.
 Quand on veut un nombre positif on pense aux valeurs absolues : par exemple , $\sqrt{a^2} = \dots\dots$.

Propriété La distance entre deux points A et B sur une droite graduée est égale à $AB = |x_B - x_A|$

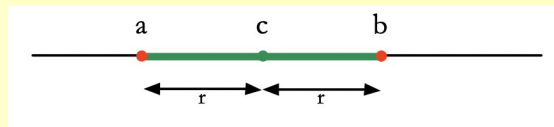


$$LE = x_E - x_L = 2,5 - (-3) = 5,5 \text{ car } x_E > x_L .$$

$$MF = x_M - x_F = 8 - (-7) = 15 \text{ car } x_M > x_F$$

Intervalle et valeur absolue

Soit $I = [a;b]$ un intervalle de **centre** c et de **rayon** r .
 La distance entre c et un autre point de l'intervalle est toujours inférieure à r .



$$\text{Ainsi on a : } x \in [a ; b] \Leftrightarrow |x - c| \leq r$$

Exemple

- On veut caractériser l'intervalle $[-1;9]$ à l'aide d'une valeur absolue.

On commence par calculer son centre: $c = \frac{-1+9}{2} = 4$

On calcule alors le rayon : $9 - 4 = 4 - (-1) = 5$

On a donc $x \in [-1;9] \Leftrightarrow |x-4| \leq 5$

- On veut déterminer l'intervalle défini par $|x-3,5| \leq 2$

$$|x-3,5| \leq 2$$

$$-2 \leq x-3,5 \leq 2$$

$$-2+3,5 \leq x \leq 2+3,5$$

$$1,5 \leq x \leq 5,5$$

$$x \in [1,5;5,5]$$

