

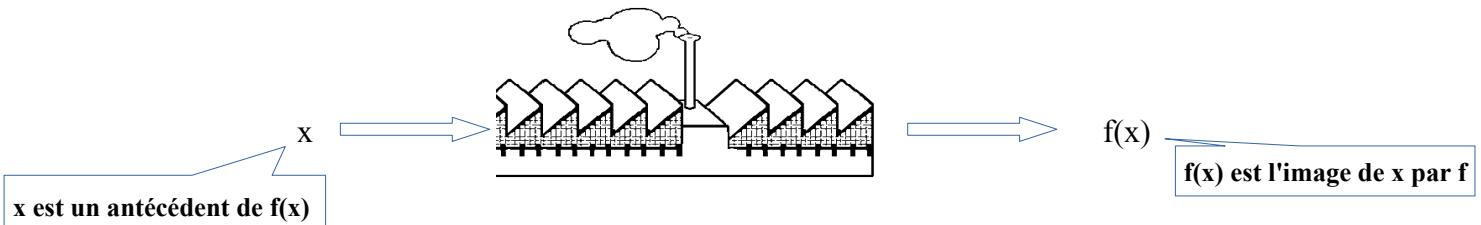
## Chapitre 5 : Fonctions Généralités

### I- Notion de fonction

Définir une fonction  $f$  sur un ensemble  $D$ , c'est donner un procédé de calcul qui à chaque nombre  $x$  de  $D$  associe un et un seul nombre noté  $f(x)$ . On écrit :  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto f(x)$$

Vocabulaire : Le procédé de calcul peut être assimilé à une usine. On y entre un nombre et il en sort son image



L'**ensemble de définition** de la fonction est l'ensemble des valeurs que la variable  $x$  peut prendre

Cet ensemble est souvent un **intervalle** noté  $D$  ou  $D_f$  (intervalle  $[0;10,5]$  dans l'activité d'introduction)

Exemple : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^2 - 1$

L'image de 4 par  $f$  est 47 car  $f(4) = 3 \times 4^2 - 1 = 48 - 1 = 47$

Les antécédents de 11 par  $f$  sont 2 et -2 car  $f(2) = 3 \times 2^2 - 1 = 11$  et  $f(-2) = 3 \times (-2)^2 - 1 = 11$

### II Valeurs prises par une fonction

L'expression algébrique d'une fonction étant donnée, il est possible de construire un **tableau de valeurs de la fonction**.

Compléter, pour la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 3x - \frac{3}{10}x^2$  avec  $x \in [0 ; 12]$ , le tableau de valeurs suivants :

x	0	1	2	4	4,5	5	6	7,5	8	9	10
f(x)											

Les valeurs prises par  $f(x)$  peuvent être données en valeurs exactes ou approchées, on donne souvent l'arrondi d'ordre 1

### III. Courbe représentative d'une fonction

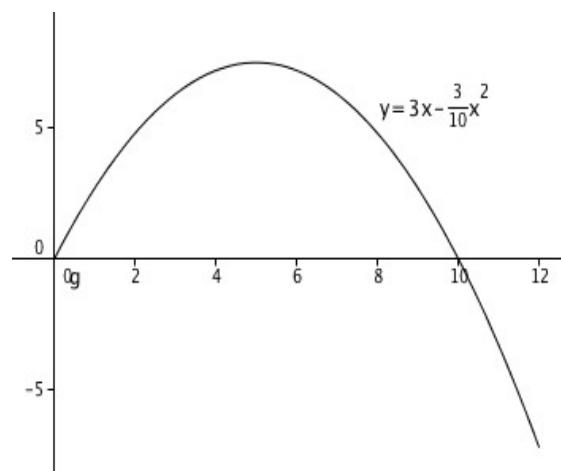
Un repère du plan étant choisi, le tableau de valeurs précédent permet de construire la courbe représentative de la fonction  $f$ :

$$f(x) = 3x - \frac{3}{10}x^2 \quad \text{avec } x \in [0 ; 12]$$

Cette **courbe** notée  $C_f$  est l'**ensemble des points**  $M(x, f(x))$

tels que  $x \in [0 ; 12]$ .

Exemple: On a  $f(10) = 0$  donc le point  $M(10 ; 0)$  est sur  $C_f$



Vocabulaire : On dit que la courbe  $C_f$  a pour équation  $y = f(x)$  c'est à dire  $y = 3x - \frac{3}{10}x^2$

## IV- Parité

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  centré en 0 et on note  $C_f$  sa courbe représentative

**Définition** On dit que  $f$  est :

- paire lorsque, pour tout  $x \in I$ ,  $f(-x) = f(x)$   
 $C_f$  est alors symétrique par rapport à l'axe des ordonnées
- impaire lorsque, pour tout  $x \in I$ ,  $f(-x) = -f(x)$   
 $C_f$  est symétrique par rapport à l'origine du repère

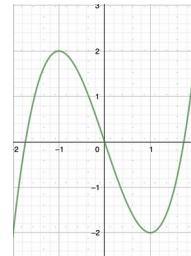
## Quelques exemples

- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 3x$

$\mathbb{R}$  est centré en 0 et on a

$$f(-x) = (-x)^3 - 3 \times (-x) = -x^3 + 3x = -(x^3 - 3x)$$

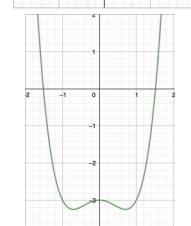
donc  $f(-x) = -f(x)$  **f est donc impaire**



- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^4 - x^2 - 3$

$\mathbb{R}$  est centré en 0 et on a  $f(-x) = (-x)^4 - (-x)^2 - 3 = x^4 - x^2 - 3$

donc  $f(-x) = f(x)$  **f est donc paire**



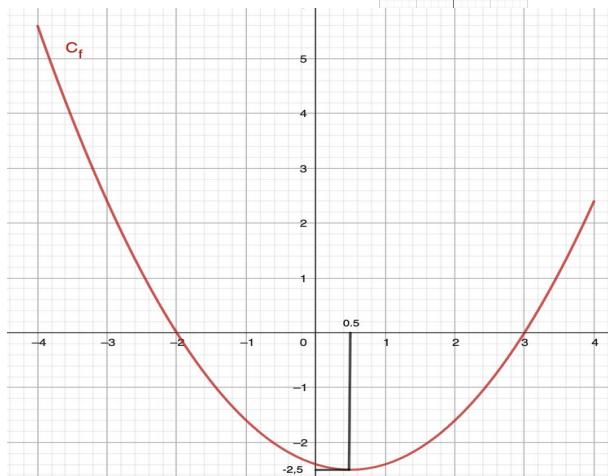
## V- 3 tableaux pour une même fonction

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-4;4]$  dont on donne la courbe représentative

On peut, pour décrire le comportement de cette fonction, proposé trois tableaux :

### 1 : le tableau de valeur

x	-4	-2	0,5	1,6	4
f(x)	5,6	0	-2,5	-2	2,4



### 2 : Le tableau de variation

D'après ce graphe, la fonction  $f$  est

décroissante sur  $[-4;0,5]$  et croissante sur  $[0,5;4]$

On résume ces informations dans un tableau de variations :

x	-4	0,5	4
Variation de $f$	5,6	-2,5	2,4

On peut alors affirmer que la fonction  $f$  admet un **minimum** atteint en  $x = 0,5$  qui vaut -2,5

### 3 : le tableau de signe

Dès que la courbe est au dessus de l'axe des abscisses, la fonction est **positive** sinon elle est négative .

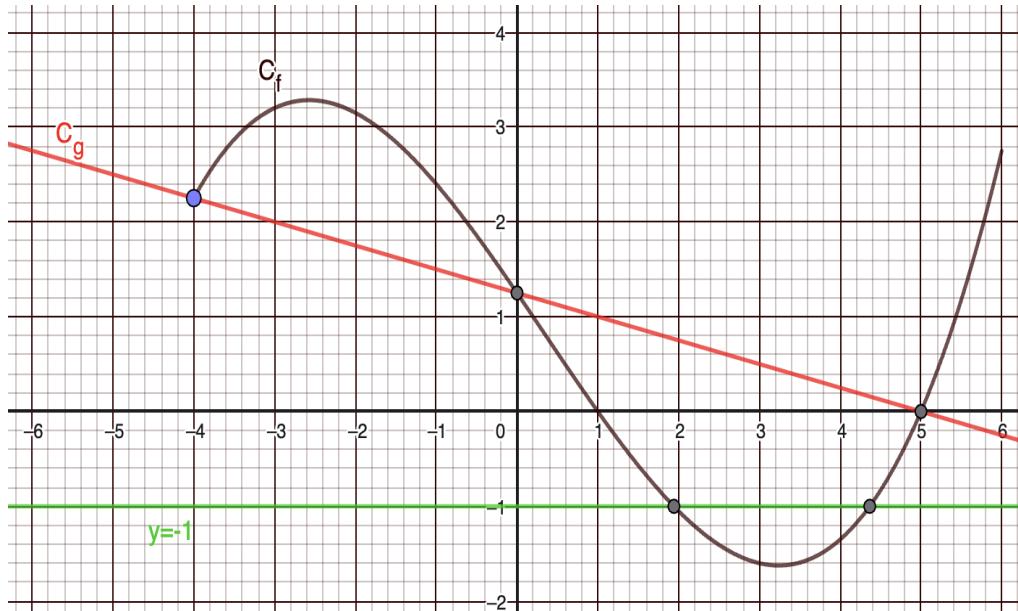
On résume ces informations dans un tableau de signe

x	-4	-3	2	4
Signe de $f$	+	0	-	0

## VI- Equations et inéquations : le point de vue graphique

On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-4;6]$ .

On peut utiliser ce graphe pour résoudre graphiquement des équations ou des inéquations .



- Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = -1$

La droite d'équation  $y = -1$  a deux points d'intersection avec la courbe  $C_f$  donc l'équation a deux solutions . On lit donc les abscisses de ces points d'intersection .  $S = \{ 1,9 ; 4,4 \}$

- Résoudre l'équation  $f(x) > g(x)$

On cherche les points de  $C_f$  situés au dessus de  $C_g$  .

Leurs abscisses sont dans la réunion d'intervalle :  $S = ]-4;0[ \cup ]5;6[$

## VII- Tableau fonctions de référence

[voir tableau](#)