

## DS Seconde Fonction

Jeudi 18 décembre 2025

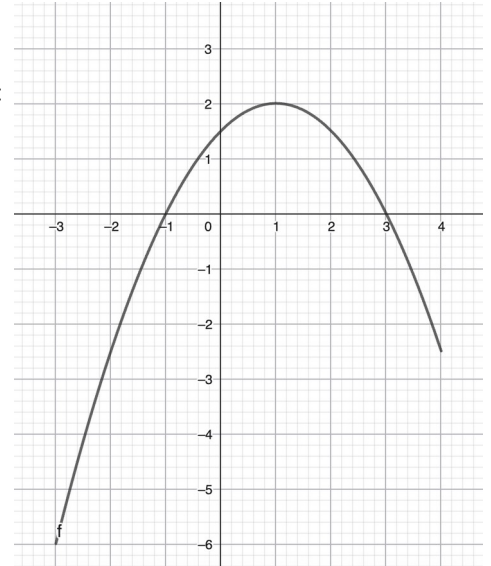
**Exercice 1** il s'agit du n°102 p209 du livre fait ensemble et un peu modifié

On donne la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère :

### Partie A lecture graphique

- 1) Déterminer l'image de 2 l'image de 2 est 1,5
- 2) Donner la valeur de  $f(-2) = -2,5$
- 3) Donner une valeur approchée des antécédents de -1  
-1 a deux antécédents : -1,5 et 3,5
- 4) Résoudre  $f(x) = 1$   $S = \{-0,4 ; 2,4\}$
- 5) Résoudre  $f(x) < 1,5$   $S = [-3; 0[ \cup ]2; 4]$
- 6) Résoudre  $f(x) \geq -1$   $S = [-1,5; 3,5]$
- 7) Dresser le tableau de valeur de  $f$  sur  $[-3; 4]$  avec un pas de 1

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	-6	-2,5	0	1,5	2	1,5	0	-2,5



- 8) Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $[-3; 4]$

x	-3	1	4
Variation de $f$	-6	2	-2,5

- 9) Dresser le tableau de signe de  $f$  sur  $[-3; 4]$

x	-3	-1	3	4	
Signe de f(x)	-	0	+	0	-

- 10) Préciser les extremum de  $f$  sur  $[-3; 4]$

$f$  admet un maximum qui vaut 2 atteint en  $x = 1$  et un minimum qui vaut -6 atteint en  $x = -3$

### Partie B Calcul algébrique

On admet que  $f(x) = -0,5x^2 + x + 1,5$

- 1) Calculer l'image de 3

$$f(3) = -0,5 \times 3^2 + 3 + 1,5 = -4,5 + 4,5 = 0$$

- 2) Le point  $A(-1,5; 1,12)$  est-il un point de la courbe représentative de  $f$

$$f(-1,5) = -0,5 \times (-1,5)^2 + (-1,5) + 1,5 = -1,125 \neq 1,12 \text{ donc le point n'est pas sur la courbe}$$

**Exercice 2** il s'agit du n°104 p209 du livre fait ensemble et un peu modifié

Dans le cadre d'un projet, un groupe d'élève a lancé un petit prototype de fusée. La hauteur en mètre du projectile en fonction du temps  $t$  en secondes a pu être modélisée par la fonction  $h$  définie par  $h(t) = 36t - 6t^2$



1) Quelle est la hauteur du projectile au bout de 3,5 secondes ? Justifier par un calcul

$$h(3,5) = 36 \times 3,5 - 6 \times 3,5^2 = 52,5 \text{ m} + \text{phrase}$$

2) Au bout de combien de temps la fusée retombe-t-elle au sol ? Justifier la réponse

il faut résoudre  $h(t) = 0$

$$36t - 6t^2 = 0$$

$$t(36 - 6t) = 0$$

c'est une équation produit nul

$$t = 0 \text{ ou } 36 - 6t = 0$$

$$t = 6$$

au bout de 6 secondes

3) Construire un tableau de valeur de la fonction  $h$  avec un pas de 0,5

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6
h(t)	0	16,5	30	40,5	48	52,5	54	52,5	48	40,5	30	16,5	0

4) Trouver à l'aide de la calculatrice une valeur approchée de la durée pendant laquelle la fusée reste à une altitude supérieure à 40 m

entre  $x = 1,45$  et  $x = 4,54$  donc 3,09 secondes